



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |                    |             |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA         | QUÍMICA     |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO               | FECHA FINAL        | 30 DE MARZO |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES        |
|              |                           |                    | PERIODO UNO |

| Semana | Tema  | Logro   | Indicadores de logro  | Actividades   | Recursos  | Acciones evaluativas  |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| 1      | Conducta de entrada:<br>- Repaso<br>- Actividad diagnóstica<br>- Presentación maestro (a) y estudiantes<br>- Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros) | Analiza la importancia de las   | <b>ARGUMENTATIVA</b><br>Verifica el efecto de presión y la temperatura en los cambios químicos, registrando los resultados en forma organizada.<br><b>INTERPRETATIVA</b><br>Identifico  | Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.<br>Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área.<br>Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Aula de clase | - Actividad diagnóstica<br>- Desarrollo de competencias   |
| 2      | TERMOQUIMICA: conceptos de dilatación por efecto del cambio de temperatura: lineal, superficial o de área y volumétrica.  | concentraciones de las sustancias dentro de un sistema químico y explica las condiciones para que se genere un equilibrio químico | condiciones para controlar la velocidad de una reacción gaseosa y sus cambios químicos, hasta alcanzar el equilibrio cinético.<br><b>PROPOSITIVA</b><br>Realiza cálculos cuantitativos de los cambios químicos, a través de la resolución de problemas, resolviendo ejercicios de aplicación. | - Explicación del tema<br>- Toma de apuntes<br>- Observación de video<br>- Actividad de clase<br>- Socialización<br>- Participación de los estudiantes<br>- Realización de diagramas y mapas conceptuales.<br>- Se desarrollan competencias sobre el tema<br>- Se realizan dibujos correspondientes.          | Video Beam.<br>Aula de clase<br>Tablero del aula. | - Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>- Actividad de aprendizaje<br>- Laboratorio teórico |
| 3      | TERMOCINÉTICA: conceptos de calor específico, capacidad calórica, calor latente y leyes de la termodinámica. Realizar taller propuesto por el docente con base  |   |   | - Lectura del tema.<br>- Glosario de conceptos claves.<br>- Actividad por equipos de 3 estudiantes.   | Video Beam.<br>Aula de clase<br>Tablero del aula. | - Revisión del cuaderno<br>- Actividad de clase<br>- Participación<br>- Quiz  |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |             |                    |         |     |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------|-----|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA  | QUÍMICA            |         |     |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO               | FECHA FINAL | 30 DE MARZO        | PERIODO | UNO |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA |             | INTENSIDAD HORARIA | TRES    |     |

|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   | en un módulo diseñado para el tema.  |  |  | -Se realizan dibujos correspondientes<br>-Explicación del tema.<br>-Toma de apuntes.<br>-Desarrollo de competencias.  |  |  |
| 4 | Fusión de los conceptos de termoquímica y termocinética en la aplicación de problemas.<br>Inicio el equilibrio químico |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase.<br>-Realización de diagramas explicativos.<br>-Desarrollo de competencias.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>- Se realizan dibujos correspondientes<br>-Lectura del tema. | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Aula de clase  | -Revisión del cuaderno de clase<br>-Actividad de clase<br>-Participación   |
| 5 | El Equilibrio químico gaseoso, concepto de reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.                  |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>-Se realizan dibujos correspondientes<br>-Lectura del tema.                       | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes<br>-Laboratorio práctico |
| 6 | El Equilibrio químico gaseoso, concepto de   |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes  | Video Beam.<br>Tablero   | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la   |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |                    |                     |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA         | QUÍMICA             |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO               | FECHA FINAL        | 30 DE MARZO         |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | PERIODO UNO<br>TRES |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   | reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.       |  |  | -Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>- Se realizan dibujos correspondientes<br>-Lectura del tema.   | del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase                        | actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes.  |
| 7 | Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas. |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>- Se analizan cuadros explicativos del libro guía.<br>-Lectura del tema. | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes<br>-Quiz   |
| 8 | Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas. |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>-Se realizan dibujos correspondientes                                    | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes<br>-Autoevaluación<br>-Coevaluación<br>-Prueba externa |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |             |                    |         |     |  |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------|-----|--|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA  | QUÍMICA            |         |     |  |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO               | FECHA FINAL | 30 DE MARZO        | PERIODO | UNO |  |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA |             | INTENSIDAD HORARIA | TRES    |     |  |

|    |   |  |  |   |  |  |
|----|---|--|--|---|--|--|
|    |   |  |  | -Lectura del tema.  |  |  |
| 9  | Repaso general                                    |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Se realizan dibujos correspondientes<br>-Participación de los estudiantes<br>-Lectura del tema. | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes<br>-Prueba interna |
| 10 | Repaso general de lo estudiado durante el periodo |  |  | - Explicación del tema<br>-Toma de apuntes<br>-Observación de video<br>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.<br>-Socialización<br>-Participación de los estudiantes<br>-Lectura del tema.  | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase<br>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes                    |