



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	Conducta de entrada: - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros)	Analiza la importancia de las	<b>ARGUMENTATIVA</b> Verifica el efecto de presión y la temperatura en los cambios químicos, registrando los resultados en forma organizada.  <b>INTERPRETATIVA</b> Identifico	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.  Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área.  Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	- Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias
2	TERMOQUIMICA: conceptos de dilatación por efecto del cambio de temperatura: lineal, superficial o de área y volumétrica.	concentraciones de las sustancias dentro de un sistema químico y explica las condiciones para que se genere un equilibrio químico	condiciones para controlar la velocidad de una reacción gaseosa y sus cambios químicos, hasta alcanzar el equilibrio cinético.  <b>PROPOSITIVA</b> Realiza cálculos cuantitativos de los cambios químicos, a través de la resolución de problemas, resolviendo ejercicios de aplicación.	- Explicación del tema - Toma de apuntes - Observación de video - Actividad de clase - Socialización - Participación de los estudiantes - Realización de diagramas y mapas conceptuales. - Se desarrollan competencias sobre el tema - Se realizan dibujos correspondientes.	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje -Laboratorio teórico
3	TERMOCINÉTICA: conceptos de calor específico, capacidad calórica, calor latente y leyes de la termodinámica. Realizar taller propuesto por el docente con base			-Lectura del tema. -Glosario de conceptos claves. -Actividad por equipos de 3 estudiantes.	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	-Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación -Quiz



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA		
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO	PERIODO	UNO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	TRES	

	en un módulo diseñado para el tema.			-Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias.		
4	Fusión de los conceptos de termoquímica y termocinética en la aplicación de problemas. Inicio el equilibrio químico			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	-Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación
5	El Equilibrio químico gaseoso, concepto de reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico
6	El Equilibrio químico gaseoso, concepto de			- Explicación del tema -Toma de apuntes	Video Beam. Tablero	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	PERIODO UNO TRES

	reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.			-Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes.
7	Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz
8	Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

9	Repaso general			-Lectura del tema.		
				- Explicación del tema	Video	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase
10	Repaso general de lo estudiado durante el periodo			-Toma de apuntes	Beam.	-Actividad de clase. Secuencias correspondientes
				-Observación de video	Tablero del aula.	-Prueba interna
				-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.	Texto guía.	
				-Socialización	Plataformas digitales.	
				-Se realizan dibujos correspondientes	Aula de clase	
				-Participación de los estudiantes		
				-Lectura del tema.		
				- Explicación del tema	Video	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase
				-Toma de apuntes	Beam.	-Actividad de clase. Secuencias correspondientes
				-Observación de video	Tablero del aula.	
				-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.	Texto guía.	
				-Socialización	Plataformas digitales.	
				-Participación de los estudiantes	Aula de clase	
				-Lectura del tema.		